



PLAY 1

EDUCADORA:

COACH TEACHER: ROSE MARIE SOTO / TÉCNICO PARVULARIO: FABIOLA PINTO

| H | HORARIO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---------------|---|---|--|---|--|
| 1 | 08:30 – 09:00 | P FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P.FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO |
| | 09:00 – 09:30 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 2 | 09:30 – 10:15 | PSICOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL C./LECTORA | PSICOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL C./LECTORA | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA |
| | | | LENGUA INGLESA | | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA |
| | 10:15 – 10:45 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 3 | 10:45 – 11:30 | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | PENSAMIENTO LÓGICO | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | PSICOMOTRICIDAD | PSICOMOTRICIDA D |
| | | LENGUA INGLESA | | LENGUA INGLESA | | |
| | 11:30 – 12:00 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 4 | 12:00 – 12:45 | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS |
| | | PENSAMIENTO LÓGICO | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO LÓGICO | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO LÓGICO |
| | 12:45 – 13:15 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 5 | 13:15 – 14:00 | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL |
| | | COMPRESIÓN SOCIOCULTURAL DEL ENTORNO | LENGUAJE ARTÍSTICO | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | LENGUAJE ARTÍSTICO | LENGUAJE VERBAL |



PLAY 2

EDUCADORA: CECILIA VILLANUEVA

TEACHER: CAMILA VALDEBENITO / TÉCNICO PARVULARIO: PAOLA CANALES

| H | HORARIO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---------------|--|---|---|--|--|
| 1 | 08:30 – 09:00 | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P.FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO |
| | 09:00 – 09:30 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 2 | 09:30 – 10:15 | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | PSICOMOTRIC. | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA |
| | | LENGUA INGLESA | | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA |
| | 10:15 – 10:45 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 3 | 10:45 – 11:30 | PSICOMOTRIC. | LENGUAJE VERBAL RUTINA C/LECTORA | PSICOMOTRIC. | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS |
| | | | LENGUA INGLESA | | PENSAMIENTO LÓGICO | PENSAMIENTO LÓGICO |
| | 11:30 – 12:00 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 4 | 12:00 – 12:45 | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ ESPAÑOL | PSICOMOTRIC. | FLUIDEZ ESPAÑOL |
| | | PENSAMIENTO LÓGICO | PENSAMIENTO LÓGICO | LENGUAJE VERBAL | | LENGUAJE VERBAL |
| | 12:45 – 13:15 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 5 | 13:15 – 14:00 | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL | COMPRESION SOCIOCULTURAL DEL ENTORNO | FLUIDEZ ESPAÑOL | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| | | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE ARTÍSTICO | | LENGUAJE ARTÍSTICO | |



PREKINDER

EDUCADORA: PAULA CONTRERAS

TEACHER: JACQUELINE SOTO / TÉCNICO PARVULARIO: GINETTA TESTA

| H | HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---------------|---|--|--|--|--|
| 1 | 08:30 – 09:00 | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO |
| | 09:00 – 09:30 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 2 | 09:30 – 10:15 | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | PSICOMOTRICIDA D |
| | | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA | |
| | 10:15 – 10:45 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 3 | 10:45 – 11:30 | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ INGLÉS | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA |
| | | PENSAMIENTO LÓGICO | PENSAMIENTO LÓGICO | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO LÓGICO | LENGUA INGLESA |
| | 11:30 – 12:00 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 4 | 12:00 – 12:45 | FLUIDEZ ESPAÑOL | PSICOMOTRIC. | PSICOMOTRIC. | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL |
| | | LENGUAJE VERBAL | | | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO LÓGICO |
| | 12:45 – 13:15 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 5 | 13:15 – 14:00 | COMPRESION SOCIOCULTURAL DEL ENTORNO | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL | PSICOMOTRIC. | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| | | | LENGUAJE ARTÍSTICO | LENGUAJE ARTÍSTICO | | |



KINDER

EDUCADORA: NIKOL GONZÁLEZ

TEACHER: TRIANA JULIO / TÉCNICO PARVULARIO: CAROLINA MUÑOZ

| H | HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---------------|--|--|---|--|--|
| 1 | 08:30 – 09:00 | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P.FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO | P. FONOLÓGICO RUTINA MURO |
| | 09:00 – 09:30 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 2 | 09:30 – 10:15 | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | PSICOMOTRIC. | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | PSICOMOTRIC. | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA |
| | | LENGUA INGLESA | | LENGUA INGLESA | | LENGUA INGLESA |
| | 10:15 – 10:45 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 3 | 10:45 – 11:30 | FLUIDEZ INGLÉS | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | FLUIDEZ INGLÉS | LENGUAJE VERBAL C/LECTORA | FLUIDEZ INGLÉS |
| | | PENSAMIENTO LÓGICO | | PENSAMIENTO LÓGICO | | PENSAMIENTO LÓGICO |
| | | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA | LENGUA INGLESA | | |
| | 11:30 – 12:00 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 4 | 12:00 – 12:45 | PSICOM OTRIC. | FLUIDEZ INGLÉS | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ INGLÉS | PSICOMOTRIC. |
| | | | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | | |
| | 12:45 – 13:15 | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK | BREAK |
| 5 | 13:15 – 14:00 | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL | COMPRESION SOCIOCULTURAL DEL ENTORNO | FLUIDEZ ESPAÑOL | FLUIDEZ ESPAÑOL |
| | | LENGUAJE ARTÍSTICO | PENSAMIENTO LÓGICO | | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE ARTÍSTICO |